

ФИЛИАЛ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРЫ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

Отчет о самообследовании за 2024 год

Внутренняя система оценки качества образования

38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент организации

Якутск 2025

Введение

Деятельность филиала АНО ВО «Институт деловой карьеры» в РС (Я) осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области образования:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.95 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (с изменениями и дополнениями);
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2030 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 3634 (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 № 59778);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.09.2017 № 48226);
- Положение о языке образования в АНО ВО «ИДК» (одобрено решением Ученого совета от 29.08.2022, протокол № 01, согласовано со студенческим советом от 29.08.2022, утверждено приказом ректора от 30.08.2022 № 61/21 о/д);
- Положение об охране здоровья обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ в АНО ВО «ИДК» (одобрено решением Ученого совета от 29.08.2022, протокол № 01, согласовано со студенческим советом от 29.08.2022 и Советом родителей от 29.08.2022, утверждено приказом ректора от 30.08.2022 № 61/19 о/д);
- Порядок разработки и обновления основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в АНО ВО «ИДК» (одобрен решением Ученого совета от 19.01.2022, протокол № 06, согласован со студенческим советом от 17.01.2022, утвержден приказом ректора 20.01.2022);

- Положение текущем рубежном контроле обучающихся в период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (одобрено решением Ученого совета от 25.05.2022, протокол № 10, согласовано со студенческим советом от 24.05.2022, утверждено приказом ректора от 25.05.2022 № 49 о/д);

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся в период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (одобрено решением Ученого совета от 25.05.2022, протокол № 10, согласовано со студенческим советом от 24.05.2022, утверждено приказом ректора от 25.05.2022 № 49);

- Порядок перевода обучающегося из одной образовательной организации в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня (одобрен решением Ученого совета от 29.08.2022, протокол № 01, согласован со студенческим советом от 29.08.2022, утвержден приказом ректора от 30.08.2022 № 61/2 о/д);

- Порядок и основания перевода обучающихся внутри образовательной организации, отчисления и восстановления (одобрен решением Ученого совета от 29.08.2022, протокол № 01, согласованы со студенческим советом от 29.08.2022, утверждены приказом ректора от 30.08.2022 № 61/1 о/д);

- Положение о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Институт деловой карьеры» (одобрено решением Ученого совета от 29.08.2022, протокол № 01, согласовано со студенческим советом от 29.08.2022, утверждено приказом ректора от 30.08.2022 № 61/25 о/д);

- Положение о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками в АНО ВО «ИДК» и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (одобрено решением Ученого совета от 25.05.2022, протокол № 10, согласовано со студенческим советом от 24.05.2022, утверждено приказом ректора от 25.05.2022 № 49/12 о/д);

- Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся (Одобрено решением Ученого совета от 29.08.2022, протокол № 01, согласовано со студенческим советом от 29.08.2022 и Советом родителей от 29.08.2022, утверждено приказом ректора от 30.08.2022 № 61/10 о/д);

- Правила оказания платных образовательных услуг (одобрен решением Ученого совета от 24.12.2020, протокол № 05, согласованы со студенческим советом от 23.12.2020, утверждены приказом ректора от 30.12.2020 № 20/11 о/д);

- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении занятий по физической культуре и спорту в АНО ВО «ИДК» (одобрено решением Ученого совета от 22.03.2020, протокол № 08, согласовано со студенческим советом от 22.03.2020, Советом родителей 22.03.2020, утверждено приказом ректора от 26.03.2020 № 22/3 о/д);

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (одобрено решением Ученого совета от 29.08.2022, протокол № 01, согласовано со студенческим советом от 29.08.2022 и

Советом родителей от 29.08.2022, утверждено приказом ректора от 30.08.2022 № 61/28 о/д);

- Положение об элективных дисциплинах (одобрено решением Ученого совета от 29.08.2022, протокол № 01, согласовано со студенческим советом от 29.08.2022 и Советом родителей от 29.08.2022, утверждено приказом ректора от 30.08.2022 № 61/24 о/д);

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в АНО ВО «ИДК» (одобрено решением Ученого совета от 18.11.2019, протокол № 04, согласовано со студенческим советом от 14.11.2019, утверждено приказом ректора от 19.11.2019 № 7 о/д);

- Положение об электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «ИДК» (одобрено решением Ученого совета от 29.08.2022, протокол № 01, согласовано со студенческим советом от 29.08.2022, утверждено приказом ректора 30.08.2022 № 61/29 о/д);

- Концепция воспитательной работы (одобрена решением Ученого совета от 22.03.2019, протокол № 08, утверждена приказом ректора от 27.03.2019 №17 о/д);

- Концепция стратегического развития АНО ВО «ИДК» на 2020 - 2025 годы (одобрена решением Ученого совета от 18.12.2019, протокол № 05);

- Положение об оценке качества воспитательной работы (одобрено решением Ученого совета от 27.09.2022, протокол № 02, согласовано со студенческим советом и Советом родителей от 26.09.2022, утверждено приказом ректора от 28.09.2022 № 04).

В 2022 учебном году деятельность филиала была организована в соответствии с утвержденным планом работы.

Основной целью филиала является дальнейшее повышение качества образовательных услуг в соответствии с действующим законодательством в области образования. В этих целях филиалом решались задачи:

- по активизации деятельности филиала на региональном рынке образовательных услуг;
- по созданию устойчивого доверия к филиалу абитуриентов, обучающихся и их родителей, государственных органов, руководителей предприятий, организаций и фирм;
- по укреплению творческих связей с образовательными и научными учреждениями, промышленными предприятиями и организациями региона;
- по созданию современной, соответствующей требованиям информационного общества технологической среды для обучающихся и работников филиала;
- по внедрению новых технологий обучения;
- по мониторингу и систематическому анализу результатов деятельности филиала;
- по изучению и прогнозированию рынка труда;
- по формированию социально востребованных личностных качеств, ценностной ориентации и мотивации законопослушного поведения молодежи, воспитанию духа корпоративности;
- по созданию благоприятных социальных условий для обучающихся и работников филиала.

Отчет о работе филиала за 2022 учебный год составлен на основании анализа выполнения плана работы кафедр, индивидуальных планов преподавателей, планов работы структурных подразделений филиала, годового плана работы филиала.

1. Оценка качества основной образовательной программы направления подготовки

38.03.02 Менеджмент Соответствие требованиям ФГОС ВО:

Показатель соответствия содержания ООП ВО	Соответствие ФГОС ВО
Формы обучения	соответствует
Срок получения образования	соответствует
Объем программы	соответствует
Структура программы по блокам	соответствует
Наличие обязательных дисциплин	соответствует
Наличие учебной и производственной практики	соответствует
Структура блока «Государственная итоговая аттестация»	соответствует
Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)	соответствует
Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой и вариативной)	соответствует
Наличие компетенций	соответствует
Наличие индикаторов достижения компетенций (для ООП ВО по ФГОС ВО 3++)	соответствует

Структура ООП ВО Филиала включает в себя следующие компоненты, соответствующие требованиям ФГОС:

- Общая характеристика образовательной деятельности
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Рабочие программы практик
- Оценочные материалы
- Программа государственной итоговой аттестации
- Методические материалы
- Рабочая программа воспитания

Структура и соответствие рабочих программ дисциплин (РПД), соответствующих требованиям ФГОС:

- Цели и задачи изучения дисциплины,
- Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата
- Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы
- Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы
- Результаты обучения по дисциплине (модулю)

- Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
- Содержание дисциплины, структурированное по темам-лекционных занятий
- Содержание дисциплины, структурированное по темам-практических занятий
- Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
- Материально-техническая база, необходимая для освоения дисциплины
- Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Материально-техническое обеспечение дисциплин/практик ООП ВО, соответствует требованиям ФГОС ВО:

Лекционные залы оснащены техническими средствами обучения демонстрации видеоизображения.

Филиал, имея современную информационную базу, обеспечивает и преподавателям, и студентам возможность оперативного получения информации, необходимой в учебном процессе.

Для обеспечения качественного учебного процесса используются мультимедийные системы.

В Филиале имеется компьютерный класс, в котором организована локальная сеть с сервером, оснащен 17 компьютерами с выходом в глобальную сеть Интернет.

Для проведения занятий в Онлайн-режиме имеется: IP камера, вебкамера, телевизор.

В учебном процессе широко используются пакеты «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

В библиотеке 20 посадочных мест. Для обеспечения доступа студентов к электронной библиотеке (ЭБС) определен порядок использования для этих целей компьютерного класса с доступом к электронным каталогам и полнотекстовым электронным учебным материалам в сети Интернет.

Фонд библиотеки в основном ориентирован на электронную библиотечную систему, и организация ее работы соответствует требованиям

Для студентов и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступность,

безопасность и удобство прилегающей к образовательной организации территории, а также входных путей и путей перемещения внутри здания: входные пути и помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа, установлены пандус и лифт.

В аудитории, предназначенных для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, дверные проемы расширены.

Санитарно-гигиенические помещения оборудованы для маломобильных групп студентов и поступающих.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов обеспечена доступность к визуальной, звуковой информации для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

Организация практики студентов

Учебная и производственная практика студентов является важнейшей частью подготовки высококвалифицированных специалистов. В соответствии с государственным образовательным стандартом, рабочим учебным планом в 2022 – учебном году предусмотрена учебная, производственная практика на 2-5 курсах.

В соответствии с оформленными договорами в области организации практики Филиал взаимодействует со следующими организациями:

- Общественный фонд защиты прав потребителей РС (Я) (Союз потребителей Якутии)
- Управа округа «Сайсарский»,
- Управа округа «Губинский»
- Управа округа «Гагаринский»,
- Окружная администрация МО «Город Якутск»,
- ООО «Сигма».
- Якутский городской отдел Управления Федеральной Службы Судебных приставов РФ по РС (Я),
- ООО Якутский гормолзавод,
- ООО «Якутия»

Вопросы организации практик, совершенствования учебно-методического обеспечения практик, утверждения рабочих программ практик и качества проведения практик рассматривались на заседаниях кафедр.

Весь пакет учебно-методических материалов по видам практик и направлениям размещен на стенде филиала. Студенты направляются на практику приказом по филиалу. Руководителями практик выступают преподаватели кафедр. Заведующие кафедрами совместно с учебно-методическим отделом организуют подготовительную работу, текущий контроль и защиту отчетов о прохождении

практики студентами. В рамках плана работы кафедр и учебно-методического отдела на их заседаниях проходит обсуждение результатов практики. Кафедры обращают внимание на разработку индивидуального задания студенту, которое содержит исследовательский аспект и по мере выполнения учебного плана может стать основанием для выполнения курсовой работы, учебного проекта, доклада на студенческую научно-практическую конференцию, а затем и практической части дипломной работы (проекта).

Оптимальным является вариант базы практики в качестве будущего места работы и субъекта дипломного исследования. Студенты проходят практику на рабочих местах, выполняя обязанности помощников специалистов. Мониторинг трудоустройства показывает, что 45% студентов, проходящих практику в учреждении, остаются там на работу.

Организационно-кадровая работа

Основным учебно-научным подразделением филиала, осуществляющим учебную, методическую и научно-исследовательскую работу, воспитательную работу среди студентов, а также подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации, является кафедра. Кафедра объединяет профессорско-преподавательский состав, организует определенную учебными планами и программами учебную, методическую и научно-исследовательскую деятельность и несет ответственность за ее проведение. Заведующие кафедрами непосредственно руководят организацией и совершенствованием учебной, научно-исследовательской, научно-методической и воспитательной работы, а также подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров. Заведующий кафедрой в рамках штатного расписания осуществляет подбор кандидатур, использование выделенного фонда заработной платы и представление сотрудников на увольнение.

Сведения о научном потенциале кафедр

Процент лиц с учеными степенями и учеными званиями среди профессорско-преподавательского состава, привлекаемого для ведения образовательной деятельности, составил 62,1%, в том числе процент докторов наук, профессоров – 13,6% от общего числа НПР.

Вакантные должности профессорско-преподавательского состава замещаются, как правило, из числа сотрудников, специалистов, приглашенных из других вузов и т.п.

Анализ возрастного состава

№	Кафедра	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет	Всего преподавателей
1	Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		1	1		2

2	Гражданско-правовых дисциплин		1	1	1	3
3	Уголовно-правовых дисциплин		1		2	3
4	Государственно-правовых дисциплин			1	1	3
Итого			3	3	4	11

2. Внеучебная работа со студентами

Задачами воспитательной работы являются: формирование эффективной образовательной среды, совершенствование системы студенческого самоуправления, создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, самореализации личности. Следуя концепции развития образовательного учреждения, политике и миссии, филиал ведет целенаправленную работу по формированию социально востребованных личностных качеств, ценностной ориентации и мотивации законопослушного поведения молодежи, воспитанию духа корпоративности; по созданию благоприятных социальных условий для обучающихся и работников филиала.

Система внеучебной работы охватывает адаптационную, психологическую, социально-этическую, культурно-досуговую, спортивно-оздоровительную, профориентационную работу. Результаты воспитательной работы постоянно анализируются и сравниваются с опытом воспитательной работы в конкурирующих филиалах.

Воспитательную работу ведут кафедры и УМО и кураторы групп.

. Традиционно проводятся День первокурсника, Недели кафедр (март-апрель), Городская олимпиада по обществознанию и праву среди школьников, брейн-ринги по дисциплинам кафедр, деловые игры, конкурс на лучшую студенческую группу и лучшего куратора, встречи с представителями органов власти и предпринимателями, тренинги «Лидер» и «Командообразование» и др.

Практикуется анкетирование студентов по вопросам воспитательной работы.

Студенты филиала участвуют в городских и республиканских молодежных мероприятиях, в республиканской «Ярмарка профессий» среди учебных заведений г. Якутска, выставке «Образование», Днях карьеры Центра занятости населения г. Якутска. Организуется взаимодействие с внешними партнерами (работодателями, школами и лицеями, средними специальными учебными заведениями, другими филиалами). Работа с внешними заинтересованными сторонами систематизирована. Внешняя деятельность рассматривается, как способ донести до общества миссию, видение, политику и стратегию и сформировать положительный имидж филиала.

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса в 2024 году при проведении анкетирования:

- Итоговый показатель удовлетворенности обучающихся по программам среднего профессионального образования условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик.

Удовлетворенность учебным процессом:	Номер курса	Показатель в %
Доступностью методической литературы в библиотеке	1	98
- расписанием занятий - учебных занятий	2-4	97
практических занятий	2-4	97
- консультаций	2-3	100
- зачетов	2-4	92
- экзаменов	2-4	92
Открытость и доступность информации	2-4	88
Доброжелательность работников	1-4	95
Удовлетворенность качеством преподавания	2-4	92
Как оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки	2-4	92
Удовлетворенность материально-технической базой	1-4	98

- Оценка удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками (материально технической базой, принятием управленческих решений,) - Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности – «полная удовлетворенность» - 98%

Критерий	Удовлетворен	Не удовлетворен	Частично удовлетворен
Системой оплаты труда	6		1
Системой нематериального стимулирования	5		2
Организацией учебного процесса	7		
Психологическим климатом в коллективе	7		
Качеством ресурсного обеспечения учебного процесса (материально-техническим обеспечением,	7		
Организацией научной работы (возможность участия в научных сем-нарах, конкурсах	7		

Удовлетворенность работодателей эффективностью профессиональной деятельности специалиста– 99%.

Уровень профессиональной общетеоретической подготовки специалистов	81
Уровень практических знаний, умений	69
Владение иностранным языком	62

Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	89
Способность работать в коллективе, команде	88
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	85
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	86
Навыки управления персоналом	75
Готовность и способность к дальнейшему обучению	90
Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	85
Эрудированность, общая культура	85
Осведомлённость в смежных областях	76

В целом результаты анкетирования свидетельствуют, что по основному показателю «полная удовлетворенность» процентный интервал составляет среднее от 90% и выше.